

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Economía	Javier Hernando Pérez Serna		10	4 junio de 2021	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Tema: El sistema financiero Subtema: El dinero y el sistema bancario</p> <ul style="list-style-type: none"> • El dinero-funciones. • Los bancos. • La empresa y su clasificación. • Factores de producción • El Mercado y clasificación • Bienes y clasificación <p>Oferta y demanda</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>- Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).</p> <p>Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las</p>	<p>Actividad 1</p> <p>Objetivo: reconocer, reforzar y evaluar conceptos básicos de los estudiantes en las áreas de economía en los grados 10 de la institución.</p> <p>El dinero es la forma como la economía mueve los diferentes recursos a nivel local nacional e internacional para los diferentes procesos de compra d bienes y servicios los culaes generaran satisfacción en el consumidor final y beneficios económicos para quienes invierten en los proyectos productivos El dinero permite generar Ganancias o pérdidas de acuerdo al nivel de inversión realizado en u proyecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza el video: <p>Los videos</p> <p>Investiga acerca del sistema financiero colombiano y analiza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. porque es importante el cuidado de las finanzas en el hogar de cada ciudadano 3. diseña la estructura del sistema financiero en un hogar promedio en Colombia 4. ¿Cuáles son los principales intermediarios financieros a los que recurren las personas con necesidad de dinero? 5. Cuales son las principales funciones del dinero 6. Que aspectos hace que el dinero se el motor que mueve la economía 	<p>Las actividades propuestas se entregarán vía Moodle en la carpeta de recuperaciones. Deben contener normas de presentación de trabajos.</p>	<p>La sustentación del trabajo se hará a través de evaluación programada para el 7 de junio en plataforma Moodle</p>



ideologías que los sustentan.

Cibergarafia

Sistema Financiero y sus componentes

<https://www.encyclopediainanciera.com/sistemafinanciero.htm>

<https://www.encyclopediainanciera.com/sistemafinanciero/componentessistemafinanciero.htm>

<https://www.youtube.com/channel/UCT2SvrHx756igZ65-lt4YHQ>

El sistema financiero colombiano

<https://www.youtube.com/watch?v=q7r07X70-2E>

<https://www.youtube.com/watch?v=R2QAhRzIhiY>

<https://www.youtube.com/watch?v=cSzKdi1TQN4>

Actividad 2

Objetivo: Analizar la importancia del dinero en el comercio nacional e internacional y su evolución

1. Mencione y explique brevemente las etapas por la que han pasado el dinero hasta nuestros días
2. Con tus familiares, realiza un proceso de trueque de bienes o servicios. ¿Qué ventajas y desventajas encuentras en la actividad?
3. Analiza los elementos y encuentra las ventajas y desventajas

Elemento	Ventajas	desventajas
trueque		
Patrón oro		
Papel moneda (billete)		
Tarjetas (billete plástico)		
Moneda virtual		

4. Con la situación actual de pandemia y con las noticias que informan que algunos sectores se daba el trueque de bienes por otros bienes, ¿crees posible que podamos



volver a un sistema de trueque a futuro por cualquier otro evento?, ¿cuáles serían las circunstancias? Sustenta tu respuesta

5. ¿Qué se entiende por profundidad financiera?
6. ¿Porque es bueno para la economía que el PIB financiero sea mayor que el PIB total de la

Cibergrafia

Origen del dinero y a banca

<https://www.printfriendly.com/p/g/8WXZeX>

Cual fue el origen del dinero y la banca

<https://nosoloeconomia.com/cual-fue-el-origen-del-dinero-y-la-banca/>

Teoría y breve historia del dinero y la banca

<https://www.mises.org.es/2020/02/la-teoria-y-la-breve-historia-del-dinero-y-la-banca/>

La Historia del Dinero y el Sistema Bancario, Parte 1 y 2

<https://www.youtube.com/watch?v=HEfBo-5tc84&t=21s>

Pasado, presente y futuro del dinero, la banca y las finanzas (chris Skinner)

<https://www.bbvaopenmind.com/articulos/pasado-presente-y-futuro-del-dinero-la-banca-y-las-finanzas/>

Actividad 3

Objetivo: Reconocer la empresa y su clasificación.

1. Define el termino empresa
2. Realiza la clasificación de las empresas en Colombia
3. Clasifica los bienes y sus mercados.
4. Crea una empresa ficticia.
 - a. Dale un nombre y créale un logotipo. Explica cuál es el objetivo de la empresa (a que se va a dedicar la empresa)



- b. Ubícala en un sector económico.
 - c. Explica que tipo de empresa es por su tamaño
 - d. Explica el origen del capital
 - e. Explica tu empresa por la conformación de su capital
 - f. Qué tipo de empresa tienes por el pago de impuestos
 - g. Qué tipo de empresa tienes por el número de propietarios
 - h. ¿Por la función social que tipo de empresa crearas?
5. Que son las ESAL y como se clasifican

Cibergrafia

- <https://www.youtube.com/watch?v=On1P-KdiCBg>
- <https://www.actividadeseconomicas.org/2013/05/agentes-economicos.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=CgCRbuC6u8k>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Sectores_de_producci%C3%B3n

Actividad 4

Objetivo: conocer el concepto de mercados y como se clasifican

1. Realiza un escrito propio donde expliques los términos oferta y demanda, ley de oferta y ley de demanda, punto de equilibrio,
2. En estos tiempos de crisis económica, explica en tus propios términos como puede afectar los **paros** la oferta y demanda de bienes y servicios
3. Los precios de los bienes antes del paro eran estables y se encontraban en un equilibrio relativo. Los paros y los bloqueos de las vías han hecho que algunos productos básicos de la canasta familiar eleven sus precios. Explica en tus propios términos como puede llegar la economía a un **nuevo punto de equilibrio actualmente**, frente a los precios antes de los paros

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 5

	<p>4. Explica el exceso de oferta y exceso de demanda con ejemplos de la cotidianidad</p> <p>5. Investigue la variación de precio de un producto de la canasta familiar en los últimos dos meses y que en su hogar consuman comúnmente, (papa, cebolla, huevos, etc) realice el grafico de oferta y demanda de ese producto en un plano cartesiano.</p> <p>Cibergrafía</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4a4gmtR-8yw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4a4gmtR-8yw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6mwQpAkibXY</p>		
--	---	--	--

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.